

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Japanese B – Higher level – Paper 2**  
**Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Japonés B – Nivel superior – Prueba 2**

Tuesday 12 November 2019 (morning)

Mardi 12 novembre 2019 (matin)

Martes 12 de noviembre de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## 第一部

1～5の話題から1つ選んで、500字～800字書きなさい。

### 1. 文化の多様性

最近日本を旅行していたとき、日本には体が不自由な人が住みやすいように、色々な工夫やサポートがあることに感心しました。それは、どんな工夫やサポートですか。どうして感心しましたか。学校新聞の記事を書いてください。

### 2. しゅうかん でんとう 習慣と伝統

今度あなたの町で日本音楽のコンサートがあります。特別なコンサートですから、あなたはぜひ友だちとといっしょに行きたいと思っています。このコンサートは、どのような点で日本的ですか。友だちにメールを書いて、コンサートにさそってください。

### 3. 健康

あなたの学校は、最近<sup>たかく</sup>多額のお金をもらいました。そのお金で、新しいコンピューター・センターをたてるか、新しい体育館をたてる計画があります。あなたは体育館をたてるべきだと思っています。理由もふくめて、あなたの意見を校長先生に説明する手紙を書いてください。

### 4. よか

そろそろ卒業式です。あなたは<sup>がっきゅういいんちょう</sup>学級委員長として、卒業祝いのパーティーを計画しています。楽しい事を色々計画しましたが、実行するために、クラスみんなに手伝ってほしいです。パーティーでは、どんな点が楽しいですか。どんな仕事を手伝ってほしいですか。パンフレットを書いて、クラスみんなに説明してください。

### 5. 科学と技術

あるテレビ局が、インターネットやソーシャル・メディアの普及<sup>ふきゅう</sup>が、若い人のテレビの見かたに <sup>ちょうさ きょうりょく</sup> どう えいきょうしているか、調べています。あなたもその調査に協力したいです。テレビ局に送るために、あなたの体験をレポートにまとめてください。

## 第二部

下の文を読んで、自分の考えを述べなさい。理由も説明しなさい。勉強したテキストタイプの中から どれを使ってもいいです。300字～500字書きなさい。

6. 真の学びとは、物事を知ることより、理解することだ。
-